

## BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan di atas dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada hubungan yang signifikan antara minat belajar dengan prestasi belajar, *rhitung* lebih besar dari *rtabel*, yakni  $0,254 < 0,639 > 0,330$ .
2. Ada hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar, *rhitung* lebih besar dari *rtabel*, yakni  $0,254 < 0,404 > 0,330$ .
3. Hubungan yang signifikan antara minat dan motivasi belajar dengan prestasi belajar, *rhitung* lebih besar dari *rtabel*, yakni  $0,254 < 0,751 > 0,330$ .

Dengan demikian tinggi atau rendahnya prestasi belajar siswa dapat dilihat dari tinggi dan rendahnya minat dan motivasi belajar yang kuat dari diri siswa itu sendiri. Oleh sebab itu peningkatan minat dan motivasi belajar harus ditingkatkan semaksimal mungkin, sehingga seimbang antara tingginya prestasi belajar siswa dengan minat dan motivasi belajar siswa tersebut.

## B. Rekomendasi

Dengan selesainya penelitian ini, maka saran-saran yang dapat penulis kemukakan demi pelaksanaan dan akhlak peserta didik agar lebih baik lagi adalah sebagai berikut :

1. Mutu pendidikan perlu ditingkatkan agar kualitas pendidikan menjadi lebih baik lagi, khususnya pada bidang study PAI hal tersebut juga harus diimbangi dengan pemberian motivasi belajar terhadap siswa agar dapat menumbuhkan minat belajar siswa agar nantinya siswa lebih berprestasi lagi.
2. Kepada pihak sekolah agar lebih mengintensifkan pendidikan, pengajaran dan pengamalan shalat fardhu terhadap peserta didik, karena mengamalkan ibadah shalat fardhu dapat mencegah perbuatan keji dan munkar.
3. Agar pembinaan pengamalan ibadah shalat fardhu dapat mencapai hasil yang diharapkan, pembinaan bukan hanya dengan sekedar instruksi. Oleh karena itu kepada pihak orang tua harus dapat memberikan keteladanan dalam pengamalan ibadah shalat fardhu terhadap anak-anaknya.